

他的化学课充满奇妙色彩

——记上海财经大学附属北郊高级中学副校长陈寅

■ 劳动报记者 徐容莉

行迹中国·精彩故事

三 中国梦 劳动美 三

打开2017年“特级教师开课啦”讲座视频，伴随着陈寅不断深入的提问，不同的化学实验

的引领，观看者即使不精通化学，也能重新感受到化学的魅力所在。在场近500人，有的是慕名而来的教师，有的是他过去的学生，在场听众虽然多，但气氛非常好，上海财经大学附属北郊高级中学副校长、上海市化学特级教师陈寅又一次用自己的渊博，用自己不同凡响的理念，征服了全场。

陈寅，虽然才四十出头，在教学工作上已经独树一帜，上海市普教系统第三期双名工程化学名师基地副主持人、上海市中小学(幼儿园)中青年骨干教师团队发展计划领衔人、上海市特级教师特级校长联谊会副会长，上海市青年教师联谊会副理事长，上海市教师学研究会化学专业委员会主任……各种兼职不胜枚举，还曾先后获得全国先进工作者、全国五一劳动奖章、全国模范教师、上海市教书育人楷模、上海市优秀共产党员等荣誉称号，尽管荣誉众多，但他对教学的热情始终如一。



整合多种资源 传播化学的精髓

陈老师的化学课有独特的教学风格：不温不火、幽默含蓄、讲究逻辑、文理兼容。他先后几十次执教国家级、市区级教学公开展示。“发展学生对化学学科的兴趣，是化学教师的责任。”钠离子与氯离子是如何形成氯化钠的？这种离子结构是怎样的？在氯化钠晶体中，两种离子是如何相互作用的呢？当一堂名为《离子键》的公开

课上，陈寅一连追问了学生16个问题，激发了学生们探索化学规律的兴趣，以及他们对于化学问题的思维能力。面对新时代，化学教师应该在教学实践上进行转型，不满足于应付题海战术，而是着重加强证据推理、辩证思维、创新意识等多种能力的培养。而这方面正是陈老师的长项。有着近20年教学经验的陈寅，是使用多种课堂资源

的“高手”。他的化学课总是以真实问题作为情境，引导学生通过化学实验等多种探究活动，发现化学世界的奇妙色彩。单纯动手实践还不够，陈寅还会邀请学校化学实验员拍摄视频，立体三维模拟晶体结构。

普陀区教育学院教研员、化学特级教师叶佩玉提起陈寅的公开课，由衷感叹：“课本上一个章节，仅有简短、抽象的理论内

容，却在陈寅的课上讲活了。”她告诉记者，以往的化学课上，但凡遇到抽象的理论内容，教师大多讲得少、练得多。而陈寅却通过实验和活动让学生从不同视角理解概念，不仅通俗易懂，还传播了化学的学科文化。而且几十名学生，没有任何一个人游离于课堂之外，每个人都有收获。

有次公开讲课，有一所学校国内部和外部的老师同时前来。听完课，国内部老师激动地拉着陈老师的手说，我们外籍老师都听得心服口服了，你真替我们国内教师争气。

呕心著书立说 争当教改急先锋

“读而不写容易芜杂，述而不作难免浅陋”这是陈寅的心得。近年来他在国家级报刊《化学教育》、《化学教学》、《中学化学教学参考》、《文汇报》等报刊杂志上发表各类文章，全国中学化学教学研究优秀论文评选一等奖也有斩获。为了出版《中学化学研究性学习指导手册》一书，他埋头于书桌，挑灯夜战，参考了数千万字的文献，奔走于各大图书馆，耗费了近2年的业余时间终成。该书对化学学科内如何开展研究性学习做了明确而详细地阐述，对其他学科研究性学习的开展也有借鉴价值，至今仍是国内为数不多的

有关中学化学研究性学习的论著。这么些年下来，陈寅累积发表的论著已达数百万字，能在如此繁忙的教学之余，完成如此大量的著述，同行无不感叹他的才华，更钦佩他对化学教学的热情和毅力。

化学教改，陈寅也是急先锋。除了坚守教学第一线，还曾执教多门拓展型和研究型课程。上海市课程教材改革和建设，他也积极参与，上海市课程标准的修订工作、市教研室《高中化学学科教学基本要求》所有各版的撰写；众多拓展型与研究型课程教材、有关竞赛类与辞典类的化学教材的编写；20余册化学及相

关教材的审查工作，他都参与其中。

除了任教班级的教学成果在全市一直位居前列，经陈寅悉心指导，他的学生在众多竞赛中同样也出类拔萃，且获奖人次众多。仅2016年的全国中学生数理化学科能力·解题技能及建模论文(实验报告)竞赛，就有曹凌志等8人分获高二年级化学学科一、二、三等奖。

除了校内的任务，陈寅在校外也是个热心公益教学的好老师。2010年上海世博会期间，他应上海市教委、上海教育电视台邀请将课堂搬到了世博会石油馆，录制题为“高碳时代拥抱低

碳生活”的化学课。这节课代表上海教师向世博会献礼，并荣获“世博一课”一等奖。他曾奔赴云南省文山州富宁县支教，为富宁县全体中学化学、生物教师带去上海市课程教材改革的新理念和实践经验。节假日他牺牲休息时间，多次在上海市爱心学校为家庭经济困难的学生上课，他还为贫困学生义务补课，“不为钱教”是他的为师准则之一。他正在践行自己许下的诺言：“我要做一名钱袋的蓝领、知识的白领、师德的金领”。陈寅为全市各区中小幼教师所做的师德报告更是有几十场之多，这些年还在华东师范大学当免费师范生兼职导师，为其授课，被评为华师大教育实习优秀指导教师。一身正气的陈寅，也为广大年轻教师带去了师德的光芒。

发挥领军作用 引领团队上台阶

从教学能人逐渐过渡到行政领导，陈寅用一以贯之的努力和勤奋，用善于发现和总结的理科思维，在不同的岗位上发挥出自己独特的长处和贡献。

身为继光中学化学教研组长时，陈寅急难受命，全力以赴，不仅对全校化学教学负责，又为正处于新老交替，人手奇缺的教研组进行规划建设。他高标准严要求，团结全组老师，奋力进取。经过三年努力，化学组实力明显增强，60%的老师教过高三，四位老师在全区教师解题能力比赛中获

一、二等奖，四位老师参与研究型课程教材编写，六位老师担任研究型课程教学。在上海市和虹口区教研组评选活动，继光化学组都荣获了“优秀教研组”称号。

现在作为北郊高级中学的副校长，他负责教学、师训和科研，在这几方面，他都投入了极大的心力。北郊中学由区重点翻牌成为市重点，生源质量不变的前提下，如何稳定教学质量成了陈寅最为关心的问题。

教师群体面临年龄结构老化，缺少能带科研带活动的有生

力量。陈寅为了提高师资水平，改善师资结构，在引进人才方面费尽心思，招到了六七位名牌大学研究生。有一位刚毕业的物理化学博士，虽然从未上过一天课，但陈寅感觉他专业能力很强，便给了一个机会让他听了一周的课，在没人专门指导的情况下，让他上台试讲。试验下来，陈寅发现这位毕业生很有悟性，最后决定录用。目前，北郊高级中学在陈寅的努力下，师资结构得到了改善，除了新招年轻教师，还新评上一名特级教师，引进了一名特级教

师和两个正高级教师。

学生高考录取率的提升也牵动着陈寅的心。他身为副校长，对此亲力亲为，每天和高三班主任研究，查找学生中的问题。共性的问题，共同解决；个别的问题，个别解决；班主任解决不了的问题，他会亲自找学生谈心。他说由自己出面，对学生来说，心理触动更大。此次毕业生中有一位同学其他学科不错，就英语特别差，总是无法提高，他自暴自弃打算放弃抓英语了。陈寅得知这一情况后，赶紧约谈，帮他分析：按他的情况，只要英语再努力一把，提升十分，就有希望考上复旦大学。校长亲自打气，让这位同学重新振作，增加了学习的动力。

记者手记

爱与专注 带来事业成功

“做一行爱一行”在陈寅身上得到最佳的诠释。采访时问陈寅校长，在师范读书时是不是钟爱化学？陈寅的回答是当年并不是。而踏上工作岗位后，教师的责任感让陈寅沉浸到了化学教学领域，他说365天里360天他都在想化学的问题。他如果写一本专著，哪怕是一篇文章，他背后所研究所考虑的内容一定数倍于文字本身。

在进行“特级教师开课啦”公益讲座时，上课对象是初中生，为了把硫化氢的问题讲得生动又不同以往，陈寅查阅了1952年至2017年100多套全国各地高考试题卷，统计了100道左右与硫化氢性质有关的题目，发现知识点考得很细，单个知识点的逻辑思维要求并不高，但各知识点之间纵横交织的网络化要求比较高。他感觉自己一定要引导一种思维方法，要让同学们用博闻强记、纵横织网的方法掌握好化学的逻辑思维，并据此设计了教案。如此精心设计的课程怎么可能没有一致的好评呢？

不论从事何种行业何种工种，对自己本职的热爱和专注，才能带来事业的成功，陈寅就是这方面的有力证明。